

# LOS FLUJOS DE LA MIGRACIÓN CALIFICADA: SUS RETOS PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Miriam Rodríguez Martínez

## INTRODUCCIÓN

América Latina y el Caribe es indiscutiblemente un escenario de intensos procesos migratorios, proceso que ha influido en la conformación de las distintas sociedades a lo largo de todos estos años.

En la región están presentes todas las expresiones de la migración internacional contemporánea: desde la propia emigración de latinoamericanos y caribeños, rasgo que es el más visible; hasta la presencia de un destacado proceso de inmigración a partir, principalmente, de los procesos de migración intra regional; el retorno, acrecentado en los últimos años producto de la grave crisis económica que afecta a los países receptores de migrantes; la existencia de una migración irregular e indocumentada procedente, esencialmente, de los países con más desventajas sociales y económicas y cuya mirada está hacia Estados Unidos, país al que no pueden con frecuencia acceder, solamente si utilizan esta vía; la existencia también de un desplazamiento forzado por disímiles razones, en ocasiones motivadas por situaciones de desastres climáticos, pero también por circunstancias

políticas; la presencia cada vez más significativa del tráfico o el contrabando de personas, hecho que no pocas veces se acompaña con los estupefacientes, la prostitución y otras situaciones de criminalidad.

De igual modo, está presente en la región el ingreso de fuentes financieras a través del flujo de remesas, recursos que no apoyan el desarrollo económico de los países receptores y solo se emplean para el sustento de la economía personal de las familias a los que están dirigidos. América Latina y el Caribe, a su vez, cuentan con nutridas comunidades en el exterior, tanto en Norteamérica como en Europa producto de ese flujo continuo. Además y muy especialmente, existe un fuerte flujo de migración calificada, jóvenes en mayor número, y con una destacada presencia femenina dentro del mismo.

Dentro de todo este proceso están confluyendo viejos y nuevos desafíos, en cuyo examen encontramos lecciones del pasado que han sido aprobadas por la historia, con la existencia de nuevas expresiones, las que según nuestras consideraciones, aún no se han estudiado a profundidad, por lo que resulta necesario profundizar aún más en ellas y evaluar qué de significativo ha tenido este proceso para la región.

No es posible olvidar que la migración latinoamericana y caribeña está plenamente caracterizada a partir de un componente histórico, desde un movimiento algo circular entre los distintos países del continente y sus islas, hacia los países con los cuales han mantenido una relación histórica por diferentes causas. De ahí que, es posible afirmar que este flujo ha estado motivado principalmente por factores de índole económico y político, y que el mismo ha favorecido la conformación de determinados intereses, vínculos y redes familiares y sociales, aspectos estos que forman parte de este proceso, mismo que aún se mantiene en la actualidad, tanto en la perspectiva intra-regional como en la extra-regional.

Entre los problemas acuciantes en el plano migratorio y que atenta muy directamente a la garantía de concebir un proceso de desarrollo interno, se encuentra la existencia y el aumento de un flujo migratorio poseedor de conocimiento y experiencia.

La migración de personas con alta calificación, lejos de ser un fenómeno en declive, ha aumentado en todas las regiones del mundo en las últimas décadas y, de manera más acentuada, en América Latina y el Caribe. Ésta es también una de las tendencias que caracterizan el escenario contemporáneo de los movimientos internacionales de población. Evaluando las consecuencias que este flujo pudiera tener, es posible afirmar que los impactos de este tipo de migración en los países de origen son heterogéneos y pueden manifestarse en distintos sentidos.

#### PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA MIGRACIÓN DE FUERZA CALIFICADA

Como mencionamos, América Latina y el Caribe han mostrado el mayor dinamismo en el incremento de este flujo de emigrantes. No obstante, un rasgo destacado también es la heterogeneidad que ha tenido este flujo a partir del comportamiento particular que presenta a lo interno de la región. Otro elemento que además sobresale, es el crecimiento de las Tasas de Emigración Calificada entre las mujeres. Las principales tendencias dan cuenta de comportamientos diferenciados que obligan a ser cautelosos en el establecimiento de determinadas generalizaciones y en la determinación de causas únicas que lleven a la presencia de este flujo. En general, se ha observado una mayor tendencia a estudiar este flujo en los hombres, pero a partir del incremento que ha tenido esta migración dentro de las mujeres, se requiere comenzar a evaluar de manera más directa este comportamiento, en especial, por el doble o hasta el triple impac-

to que el mismo representa al interno de todas las sociedades. De ahí que, su pérdida tendría impacto en todas las sociedades, desde la perspectiva reproductiva como la demográfica, de igual modo hay que considerar además el papel que la mujer juega como sostén de la familia.

Algunos de los estudios desarrollados en el siglo *xxi* destacan los de Docquier, Lohest y Marfouk a partir del 2006, en especial, referidos a la migración calificada femenina procedente de África Subsahariana y la del este Asiático.

De manera general, es posible afirmar que este flujo de migrantes calificados conlleva una sensible pérdida para los países de origen, mientras que para algunos países considerados en vías de desarrollo, representa la pérdida de aquellos valiosos recursos humanos que tanto les ha costado formar. Tal situación muchas veces pone en riesgo el desarrollo científico-técnico de esos países, al privarlos de la generación de ideas innovadoras que esta fuerza podría aportar, además, significa transferir esta inteligencia a los grandes y poderosos centros de investigación, o de otro tipo, de los países desarrollados, ampliando aún más la brecha que los separa de ellos. Por otro lado, hay que considerar que generalmente este flujo, en consecuencia, favorece la presencia de nuevas cadenas o redes migratorias de otras personas, a partir de la existencia y proliferación de redes sociales y profesionales.

Como es comprensible, existen algunos factores que están presentes alrededor del aumento que este flujo ha tenido a nivel global. Entre estos factores podemos confirmar que se encuentra lo referido a la existencia de un mayor número de personas que alcanzan niveles educacionales superiores, y con el consiguiente aumento de los niveles de calificación y especialización en sus países de origen. Por otro lado, en gran parte de los países desarrollados, es real la necesidad de una mayor demanda de esta fuerza cada vez más calificada, a partir de contar con recursos financieros que les permiten el desarrollo de investigaciones

tendientes al alcance de mayores progresos científicos y tecnológicos, en especial, en aquellos sectores claves como es el de la salud, la biotecnología, la educación, las nuevas tecnologías y la informática. De igual modo, no es posible dejar a un lado que un número considerable de países desarrollados cuentan con políticas que favorecen la entrada de migrantes calificados en estos sectores clave. Por todo ello, resulta fácil comprender que lo que sucede no es que este tipo de flujo se hace más móvil, sino por el contrario, es que hay más disponibilidad de personas con conocimientos útiles para los países receptores dentro de esta fuente de migrantes.

Para el entendimiento de la migración de recursos humanos calificados muchas veces se parte del marco interpretativo en lo que respecta al nexo entre migración y desarrollo. Según estudios realizados por los investigadores Lozano y Gandini<sup>1</sup> se plantea que, al tratar de explicar qué caracteriza a este flujo en la región se comprueba que el mismo ha evolucionado y se ha tratado de comprender a través de dos posturas extremas: de una visión –dominante en los años sesenta y setenta– que postulaba una relación negativa entre la emigración de recursos humanos calificados y los efectos para el desarrollo de los países de origen (patentado en el concepto de fuga de cerebros). Esa concepción de pérdida pudiera, a su vez, también interpretarse como una posible ganancia, en la medida que la emigración de esos recursos puede convertirse en sí misma en un proceso impulsor del desarrollo. Lo interesante de estas dos formas de interpretar cómo ocurre este proceso es que se ve a través del prisma de una sola causa y en una sola dirección. El proceso es, a nuestro modo de ver, aún más complejo; las respuestas que pueden darse al

<sup>1</sup> Véase Fernando Lozano y Luciana Gandini, *Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe*, México, CRIM-UNAM/Colmex, septiembre, 2010.

fenómeno son, cuanto menos, reduccionistas, según nuestras consideraciones, migración y desarrollo son dos conceptos amplios y diversos que tienen que ver con fenómenos dinámicos y cambiantes, por tanto, se requiere evaluarlos de acuerdo a su especificidad y contextualización.

De acuerdo con Lozano y Gandini, podemos reafirmar que la premisa central reconoce que la naturaleza de las interacciones entre migración internacional y más en específico, la migración de personas con niveles altos de escolaridad y el desarrollo humano, es heterogénea, socialmente diferenciada y bien compleja.

Un primer análisis debe contemplar varios tópicos y esto puede relacionarse con el tema de si lo que ocurre es una “fuga de cerebros” o si lo que se produce es un “robo de cerebros”. Muchas veces se le da un tratamiento similar a ambas acepciones, pero a nuestro modo de ver sus interpretaciones son bien diferentes.

Cuando analizamos que lo que ocurre en un determinado país en el flujo de migrantes calificados es una fuga, podemos muy bien interpretar que el país emisor de este flujo está teniendo una postura expulsora de esta emigración, al no tener en cuenta adecuadas políticas de atracción y sostén hacia este tipo de personal calificado en términos de posibilidad de empleos acordes a su nivel profesional y una proyección de perspectiva de desarrollo y de superación para los mismos. Este tema muy bien podría estar relacionado con la presencia de situaciones de crisis económicas y bajas estrategias de desarrollo interno dentro de ese país.

Por otro lado, cuando lo que se observa es la presencia de estrategias de robo de personal calificado, aquí lo que está incidiendo de manera clara es la existencia de programas especiales de atracción de estos profesionales dentro de los grandes países desarrollados, con promesas de empleos altamente re-

munerados, constituyendo un proceso de succión, sin tener en cuenta las consecuencias que este proceso tendrá para el país emisor, ni las perspectivas de desarrollo que tiene para ese personal calificado que en muchos casos apoyó en su proceso de formación. Es conocida la aplicación de políticas de atracción que tienen muchos países desarrollados para este tipo de personas a través de la amplia divulgación de atrayentes programas de captación de determinados profesionales; ejemplo de existencia de estos programas pueden darse en Estados Unidos, Canadá y también en algunos países de Europa.

En algunos de los estudios realizados sobre el tema se indican a su vez otras miradas que tienden a destacar aspectos favorables sobre este flujo en los países emisores; en los mismos se indican: en primer lugar lo referido al papel que juega la emigración calificada como fuente de captación de divisas, en forma de remesas que se envían a las comunidades de origen, ya que tales recursos ubicados en lugares estratégicos pudieran representar una fortaleza para estos países, aun sin considerar el posible retorno definitivo de estos migrantes.<sup>2</sup> En segundo lugar, se indica además que el migrante calificado en los países emisores puede apoyar al desarrollo de su país de origen a partir de una concepción de circularidad, concibiendo al migrante calificado como apoyo en el desarrollo de determinados procesos, que pudieran ser: la transferencia de tecnología, de conocimiento, de experiencia y de habilidades adquiridas como parte de su estancia en los países receptores.

Apoyando en algún sentido estas ideas, la investigadora Adela Pellegrino,<sup>3</sup> se refiere al papel que pueden jugar las diásporas,

<sup>2</sup> Véase Angela Casaña, "Emigración de Profesionales: 'Robo de Cerebros en el siglo XXI'", en *Anuario CEMI*, UH, 2006.

<sup>3</sup> Véase A. Pellegrino, "Éxodo, movilidad y circulación: nuevas modalidades de la migración calificada", en *Notas de Población*, XXXVIII, núm. 73, Chile, CEPAL/ONU, 2001.

es decir, las distintas comunidades de migrantes que tiene un país y que están dispersas por el mundo y que, sin pretender el retorno del migrante, busca estrechar vínculos mediante el estímulo del sentimiento de pertenencia nacional o comunitario. Este sentimiento hacia su país indiscutiblemente favorece la relación de los migrantes calificados con sus homólogos residentes en el país de origen, fomentando proyectos con objetivos comunes; esta relación por consiguiente podría ser fuente de estímulo al desarrollo científico o económico de los países de origen mediante la cooperación a distancia o a través de visitas periódicas.

Sin embargo, el actual escenario en el que transcurre este proceso, en pocas ocasiones permite el establecimiento de esta relación de intercambio y beneficio. Son estos los principios de circularidad migratoria que, en muchas ocasiones, no es posible establecer, pues a veces hasta la propia dinámica en la que viven los migrantes no les permite establecer estos vínculos, aun y cuando tuvieran los intereses y la intención de lograr los mismos. Consideramos que quizás este no siempre podría ser el camino para el apoyo al desarrollo de muchos de los países de la región.

La propia realidad que están viviendo los distintos países de América Latina y el Caribe, exige que se realice una reflexión más compleja para poder entender las distintas situaciones que se manifiestan al interior de este proceso. La mayoría de los análisis que se han realizado se caracterizan por establecer relaciones simplistas, desde la perspectiva de una sola dirección y buscando además una sola causa en la explicación de estos procesos y en la interpretación de lo que realmente ocurre en la región. Estos elementos han sido ampliamente evaluados en el último informe sobre el tema elaborado por el SELA.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Véase SELA, “Migración de Recursos Humanos Calificados y Desarrollo Humano en América Latina y el Caribe”, en *Informe Comisión. Informe de Sistema Económico Latinoamericano*, octubre, 2010.



Uno de los elementos que también se destaca en algunas interpretaciones de lo que ocurre en torno al aumento de la migración calificada, es que, se puede afirmar que la emigración internacional no es sólo resultado de la falta de desarrollo económico de los países emisores, sino que también el desarrollo económico estimula la migración, pudiendo vincular al término de desarrollo económico con lo que se refiere al alcance a un mayor acceso a redes de comunicación e información más avanzadas, que permite conocer dónde se está presentando el mayor avance científico y tecnológico en determinada especialidad y qué oportunidades se brindan para el ejercicio de una particular experiencia. Este tema podría explicarnos las movilizaciones profesionales que también se dan a lo interno de los grandes y medianos países desarrollados o en pleno desarrollo.

Unos de los temas relacionados con la implementación de estrategias de desarrollo en varios países pobres de la región y que pudiera incidir en un futuro en la disminución del impacto ante la pérdida de migrantes calificados que los mismos sufren, se refiere a la creación de proyectos de colaboración multinacional a través de la existencias de programas especiales como los que promueve el Proyecto ALBA. Los países miembros del ALBA y otros vinculados al mismo, bajo consideraciones de invitados o futuros miembros, participan en disímiles programas de desarrollo relacionados a la creación de nuevas capacidades en sectores claves como la salud y la educación, así como también al fomento de proyectos colaborativos de inversión.<sup>5</sup> Aunque este

<sup>5</sup> Ejemplo de Proyecto ALBA Grannacional “Centro ALBA para una ciencia, tecnología e innovación, justa, digna, humanitaria, solidaria y complementaria”. Descripción del proyecto: se orienta a la creación de una instancia intrarregional que avale y conjugue las capacidades científico –técnicas existentes en los países de la región, implementando un sistema de gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) ajustado a las necesidades, oportunidades y niveles de desarrollo científico– tecnológico en aras de promover la generación, apropiación y transferencia de conocimientos

es un programa nuevo de propuesta de desarrollo para América Latina y el Caribe, ya existen experiencias interesantes en Venezuela, Bolivia, Nicaragua, Ecuador y en algunos de los países del Caribe que valdría la pena evaluar en un futuro, cuánto y cómo a partir del fomento de todos estos proyectos, se ha podido reducir las cifras de migrantes calificados en esos países y en especial, el impacto negativo que esa pérdida conlleva.

Habría quizás que pensar que, en experiencias como éstas, sí es posible encontrar un apoyo en la presencia mucho más real de la llamada estrategia de circulación de conocimientos y experiencias de migrantes calificados originarios de ese país o de inmigrantes temporales que llegan con caudal de información para el apoyo al desarrollo de países menos desarrollados. De este modo, sí se podría afirmar que, a partir de programas similares, sería posible reducir el impacto que implica para la región la salida de sus migrantes calificados.

Otro tema que resulta importante tener en cuenta como parte de los estudios que se realizan sobre la migración calificada se refiere a la tendencia que se está encontrando en lo referido a la existencia de una relación inversa entre el tamaño de la población de los países y las tasas de emigración. Hasta ahora sólo se indica que los países de la región con mayor población tienen tasas migratorias más bajas, pero para hacer un análisis más integral de este proceso requeriría evaluarlo a través de determinados indicadores y el análisis tendría que incluir variables como población total, tasa de migración, porcentaje de

---

y tecnologías en sectores claves. Se trata de complementar las capacidades y recursos para facilitar el intercambio de resultados y la movilidad del talento, en apoyo a una visión compartida, donde los países asumen la responsabilidad de fomentar el desarrollo a partir de la CTI con énfasis en su impacto socio-económico; a la vez que brindan oportunidades a los científicos, tecnólogos, empresarios, productores, y comunidades locales, para crear nuevas formas de hacer y de construir una sociedad más justa y equitativa.

personas dentro de toda la población con calificación superior, etc.<sup>6</sup> Esto induce a considerar tanto lo referido al carácter heterogéneo de este flujo como a la parcialidad de la cual el mismo ha adolecido.

Indiscutiblemente, resulta destacable que, entre 1990 y el 2008, la población de migrantes calificados con origen en toda América Latina y el Caribe, se incrementó en un 164%; creció de 1.9 a 5.1 millones de personas, siendo la principal región del mundo que experimentó tal dinamismo.

De igual modo, se reconoce el aumento de manera considerable de la participación de este tipo de migrantes dentro de la llamada población joven, aquella que se encuentra entre los 25 a los 40 años.

Para comprender los motivos que favorecen esta pérdida de fuerza laboral calificada en edades tan importantes, valoramos como acertada las precisiones realizadas por la CEPAL en su informe del 2007,<sup>7</sup> donde se indica que, en muchas ocasiones la subutilización de los recursos humanos calificados en los países de origen, generada por la escasa absorción laboral, los bajos salarios, el aumento del subempleo y de la terciarización de servicios, entre tantos otros factores, está a su vez acompañada por el simultáneo crecimiento de la demanda de trabajadores especializados en países desarrollados. Es por ello que al analizar los factores que acompañan a la migración calificada es importante tener presente las condiciones difíciles que carac-

<sup>6</sup> Véase F. Docquier, O. Lohest y A. Marfouk, *Brain drain in developing countries*, Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad de Lovaina, 2007, p. 14, donde se explica qué fue encontrado en el 2000 al comparar las tasas de migrantes calificados en países pequeños vs países de grandes poblaciones.

<sup>7</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), "Internal Migration and Development in Latin America and the Caribbean: Continuity, Changes and Policy Challenges", en *Social Panorama of Latin America*, Santiago, ONU, 2007, pp. 195-232.

terizan al mercado laboral en muchos países; lo difícil también que resulta la realización de investigaciones en el campo de la ciencia y la técnica, en especial, por la carencia de recursos para implementarlas; y por supuesto, la demanda existente en los países desarrollados de fuerza calificada vinculada a la innovación tecnológica, la salud y la ciencia biotecnológica, además de aquellas relacionadas con la informatización y la ciencia de la computación y el software.

Esto hace que jóvenes encuentren nuevos incentivos de superación en países desarrollados, a partir del cual y según analiza Faist: “al captar a los estudiantes internacionales y a los futuros científicos, los países de la OCDE han modificado su legislación, cambiando de una estrategia de tarjeta roja a una de alfombra roja”.<sup>8</sup> Estos jóvenes talentos son bien recibidos y a la vez formados a partir de los propios intereses de estos países desarrollados, de ahí que sea muy habitual el incentivo de becas en estudios doctorales para jóvenes destacados durante sus carreras.

Otra característica distintiva que tiene este tipo de flujo en la región latinoamericana y caribeña, se refiere a la fuerte desigualdad encontrada en las tasas de emigración calificada, ya que 20 de los 33 países de la región presentaron tasas de emigración calificada superiores a 20%; en 13 países se observan tasas superiores a 60% y en 5 países tasas superiores a 80%.

Otro de los rasgos característicos encontrados y que ya mencionamos es la participación mayoritaria de las mujeres dentro del contingente de trabajadores calificados: 31 de los 33 países en el 2008 presentaron tasas de emigración calificada femenina mayores que las masculinas. Evaluando las características de este flujo en las distintas subregiones vemos que, en algunos países

<sup>8</sup> Véase T. Faist, “Transnational social spaces out of international migration: evolution, significance and future prospects” (Espacios sociales transnacionales fuera de la migración internacional: evolución, significación y perspectivas futuras), en *Archives Européennes de Sociologie*, 39(2), 2005, pp. 215-247.

caribeños el crecimiento de las mujeres migrantes calificadas duplica y hasta cuadriplica al de sus pares hombres, mientras que, en algunos sudamericanos el nivel de migración calificada masculina se encuentra levemente por encima del de sus coterráneas mujeres.

Todo este análisis nos lleva a afirmar que los niveles de emigración de recursos humanos calificados de la subregión Caribe son notoriamente más altos, mientras que los de la mayoría de los países sudamericanos y andinos presentan tasas comparativamente más bajas.

Como ya mencionamos, hasta ahora los estudios revisados sobre el tema se focalizan en países de Europa, Asia y África principalmente, siendo importantes promotores de los mismos los llevados a cabo por Frédéric Docquier, por Abdeslam Marfouk, por Sara Salomone y por Khalid Sekkat, quienes desde la Universidad de Lovaina en Suiza han reflexionado sobre el tema a partir de preguntarse si las mujeres calificadas emigran más que los hombres y por qué sucede esto. Una de las conclusiones en los estudios realizados por estos investigadores encontró que las mujeres no responden del mismo modo a factores de empuje a emigrar, de igual modo, se ha encontrado que las mujeres tienden a recibir más fáciles beneficios ante el acto de emigrar; tampoco suelen ser vistas como una migrante pasiva; quizá estos elementos podrían estar influyendo en este proceso.<sup>9</sup>

Hay algunas características fundamentales que sí pudieran definirse al analizar cómo es este flujo en la actualidad: es una realidad que parte del aumento de la migración internacional desde América Latina y el Caribe y que estuvo acompañada por el propio crecimiento de la migración entre los trabajado-

<sup>9</sup> Véase Frédéric Docquier, Abdeslam Marfouk, Sara Salomone y Khalid Sekkat, *Are skilled women more migratory than skilled men? Discussion Paper 2009-21*, Universidad de Lovaina, 2009; F. Docquier, B.L. Lowell y A. Marfouk, "A Gendered Assessment of the Brain Drain", en *IZA Discussion paper*, núm. 3235, 2007.

res calificados y, aunque puedan no representar un porcentaje mayoritario entre todos los migrantes regionales, sí constituyen una pérdida significativa para la mayoría de los países de origen, principalmente, en el caso de algunos sectores laborales de alta especialización y muy en especial, tomando en cuenta qué ha pasado en el Caribe.<sup>10</sup>

Partiendo de los estudios realizados por Lozano y Gandini<sup>11</sup> es posible valorar como se encuentra este flujo de manera comparativa en la región; entre el 2000 y el 2008 se observa claramente que este flujo ha mantenido su crecimiento y como en algunos países el mismo ha ido alcanzando cifras considerables, tal es el caso de los países del Caribe, el caso de Chile, Paraguay, Venezuela, El Salvador, Cuba y el propio México. A través de la Gráfica 2 que se presenta a continuación se pueden observar las tasas que presentaban en el 2008 los países de la región.

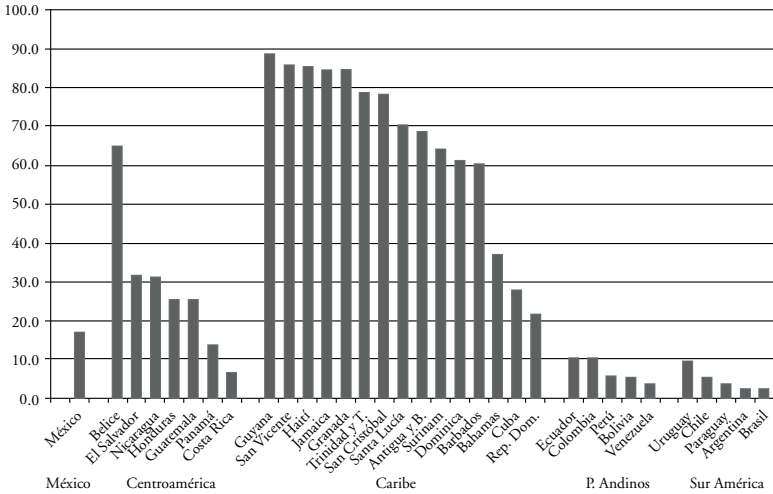
Otro elemento importante a considerar y que ya mencionamos, es el referido a la participación mayoritaria de las mujeres en el contingente de trabajadores calificados. Las investigaciones de Docquier, Lowell y Marfouk,<sup>12</sup> se encaminan a profundizar en el efecto que tiene la emigración de mujeres con alta calificación en la economía de los países de origen. Estos autores indican que, como generalmente son las mujeres las que menos acceden a alcanzar títulos universitarios, si son éstas las que emigran más, la pérdida es considerable superior si se les compara con la emigración de hombres calificados. Cabe indicar a su vez que para algunos países de América Latina los niveles de acceso a la educación superior de las mujeres han aumentado de manera considerable y ya en algunos sobrepasa el 50 %, este

<sup>10</sup> CEPAL, *op. cit.*

<sup>11</sup> Véase Fernando Lozano y Luciana Gandini, *op. cit.*, p. 21.

<sup>12</sup> Véase F. Docquier, B. Lindsay Lowell y A. Marfouk, "A Gendered Assessment of Highly Skilled Emigration", en *Population and Development Review*, vol. 35, núm. 2, junio, 2009, p. 12.

Gráfica 2. Porcentaje de población calificada nacida en el ALC viviendo en algún país de la OCDE, 2008\*



\* La cita de 2008 es una estimación elaborada con base en las tasas de crecimiento observadas entre 1990 y 2000.

Fuente: Elaboración de los autores con base en Docquier, Lowell y Marfouk, 2009.

es el caso de Cuba, Venezuela, Uruguay, Chile, México, Bolivia y República Dominicana. Resulta también importante destacar que las mujeres migrantes calificadas tienden a destinar gran parte de sus remesas para la educación de sus hijos, así como también suelen enviar montos financieros más altos y con mayor frecuencia.

Como se demuestra en los estudios antes mencionados de Lozano y Gandini sobre datos del 2008, de los 33 países de la región, sólo dos países suramericanos (Uruguay y Argentina) presentaron tasas de emigración calificada femenina menores que las masculinas, en los restantes, las tasas que fueron superiores son las de mujeres respecto a la de los hombres, destacándo-

se los siguientes países: Belice, Granada, San Vicente, Jamaica, Santa Lucía y República Dominicana.<sup>13</sup>

Esto nos lleva a tener en cuenta que, en los estudios que realicemos sobre las características de los distintos flujos migratorios en la región, y en especial aquellos relacionados con los flujos de migrantes calificados, es obligado considerar el enfoque de género, muy especialmente si queremos profundizar en los efectos que este flujo conlleva para los países de origen.

Según las cifras aportadas por CELADE, en el marco de la migración en las Américas, los datos censales indicaban que el número de profesionales, técnicos y afines latinoamericanos y caribeños fuera de su país de origen aumentó fuertemente desde 1970 y superó las 300 mil personas en 1990 (dentro de la región, su monto representó en ese momento un 33%).<sup>14</sup>

#### A MODO DE CONCLUSIÓN SOBRE ESTE FLUJO

Como se ha podido observar a lo largo de este trabajo, los flujos migratorios desde la América Latina y el Caribe, además de presentar una particular combinación de movimientos y también de problemáticas asociadas al propio proceso, constituye un tema priorizado a ser atendido y estudiado profundamente y en particular, todo lo referido a la migración de fuerza de trabajo calificada.

A lo interno de la región resulta muy importante que tanto los estudiosos del tema como los gobiernos correspondientes realicen un balance adecuado de lo que implica para el propio desarrollo de los distintos países, la pérdida de la fuerza de

<sup>13</sup> Véase Lozano y Gandini, *op. cit.*, p. 24.

<sup>14</sup> Jorge Martínez Pizarro, *The Future of International Migration to OECD Countries Regional Note Latin America*, ECLAC, Santiago de Chile, 2005.



trabajo profesional que posee y que les ha costado esfuerzo y recursos para prepararlos.

Indiscutiblemente, todos los países de la región tienen su propia estrategia de desarrollo, pero es posible observar que en los últimos tiempos, a través de los distintos mecanismos de integración existentes, crece la posibilidad de intercambio y evaluación en pos de una estrategia regional, observando la búsqueda de un mayor consenso entre todos a través de las relaciones, tanto políticas, como económicas y comerciales que se establecen a lo interno del continente como en su relación hacia América del Norte, hacia Europa y hacia Asia, principalmente.

Es un tema presente dentro de la agenda de la CELAC todo lo referido a los flujos migratorios, existiendo compromiso de, por un lado brindar apoyo a los inmigrantes que se encuentran en los distintos países, como de garantizar seguridad a todos aquellos migrantes que deseen retornar y reinsertarse en sus respectivas sociedades.

De igual modo los países latinoamericanos y caribeños vinculados a los proyectos del ALBA tienen una posibilidad mayor al participar en proyectos de desarrollo que promueve este Programa, así como cuentan con otras fortalezas a partir de propuestas de proyectos de formación, preparación y calificación a su población, en especial, en áreas vinculadas a sus propios proyectos de desarrollo social nacional, como es el caso de la referida al área propiamente educativa, de la salud y otras esferas más puntuales. En estos momentos, en proyectos de este tipo encontramos algunos países tanto de Centroamérica, como del Caribe y también de la subregión suramericana. Sería por tanto, muy importante realizar seguimientos de estos procesos y cómo los mismos van transformando a los países que participan en estos programas.

Existen otros temas que también demandan estrategias de atención propias como es: todo lo relativo al tratamiento de las

remesas que los países de la región reciben desde las distintas comunidades de migrantes latinoamericanos y caribeños que están en el exterior. Estos flujos monetarios tan necesarios para el desarrollo personal de la familia que la recibe, podrían a su vez apoyar al propio desarrollo de los distintos países, incluyendo las posibilidades de brindar mayor acceso a procesos de formación y calificación de sus nacionales, permitiendo ampliar los procesos relacionados con la mayor alcance en investigación en ciencia y tecnología.

Por último, existe un tema muy importante y al que hay que brindarle particular atención y es el que se refiere al adecuado registro y monitoreo de los diferentes movimientos migratorios en la región, ya que, en la actualidad, es muy difícil contar con informaciones precisas; esto ocurre muy especialmente en el área del Caribe.

Como se ha podido observar también entre todos los países de la región, además de compartir un patrón migratorio similar y existir un fuerte intercambios entre todos, resulta necesario trabajar de conjunto en pos de reducir el impacto que estos flujos tienen para el desarrollo regional.

Para todos quedan claras las consecuencias que la emigración de recursos humanos calificados conlleva, muy especialmente al interno de los países emisores, ya que constituye una pérdida al privar al país de esta fuente de conocimiento, en especial teniendo en cuenta entre otras cosas, lo referido a los recursos invertidos en la educación de estas personas, lo que lleva a repercutir de manera directa sobre el crecimiento económico de los países emisores, tal como indica CEPAL en sus informes y otros investigadores que han incursionado sobre el tema.<sup>15</sup> Este

<sup>15</sup> CEPAL, *op. cit.*; Martínez Pizarro, *op. cit.*; B. L. Lowell, A.M. Findlay y E. Stewart, "Brain Strain: Optimising highly skilled migration from developing countries", en *Asylum and Working Paper*, núm. 4, Londres, Institute for Public Policy Research, 2004.

elemento trae consigo a su vez el incremento en las desigualdades, perpetúa el atraso de los países emisores y profundiza en el propio subdesarrollo.

Consideramos que, es muy necesario tener presente lo que plantea Gandini y Lozano en el trabajo que hemos mencionado cuando dice:

La migración no puede ser concebida entonces como un fenómeno motivado sólo por algún factor (pobreza, insuficiencia o desigualdad de ingresos, bajo nivel de desarrollo económico) sino que parece más apropiado que se comprenda como un proceso social sostenido por varios pilares, con asiento tanto en el origen como en el destino, así como en la propia dinámica de interrelaciones que se construyen entre ambos a través de diversas esferas: económica, social, cultural, idiosincrática, política. No son sólo acciones individuales –ni estrategias familiares– que reaccionan ante la situación socio-económica las que movilizan a la población por el mundo, sino que ésta también es resultado de las acciones gubernamentales y de los principales actores económicos privados de los países receptores. Es decir, la migración no ocurre en el vacío sino que es creada en tiempos y espacios específicos por diversas organizaciones e instituciones. Son las corporaciones transnacionales las que influyen en este proceso de coordinación y regulación –formal e informal– de los flujos calificados, pero también intervienen otras instituciones gestoras de patrones de movilidad internacional, como las universidades u otros centros de generación del conocimiento que, en respuesta a requerimientos de habilidades específicas atraen a personas con cierto perfil educativo, obediendo a demandas del mercado laboral y de la ciencia y la tecnología.

De igual modo, estamos de acuerdo con lo expresado en el Informe del SELA sobre Migración Calificada en el 2010 cuando indica que, en América Latina y el Caribe este flujo migratorio

responde a factores diferenciados, es decir, que presenta dinámicas específicas dependiendo del país o subregión de donde proviene, lo que indica que no es posible establecer los mismos patrones y estrategias para abordar el análisis y la búsqueda de soluciones en el estudio de este flujo; hay que tener siempre presente todo lo relacionado con las particularidades sociales y económicas específicas de cada uno que pudieran estar asociadas con los flujos de salida de migrantes calificados.

Presentada esta panorámica queda por tanto, la elaboración de estrategias de atención, que, en primera instancia mitiguen el costo de esta pérdida y por otro, garanticen la creación de mecanismos que permitan continuar preparando a las fuerzas y éstas estén en disposición de contribuir al desarrollo de los distintos países de América Latina y el Caribe.