

Las revistas sobre América Latina: calidad y visibilidad

Por *Estela* MORALES CAMPOS*

EN NUESTROS DÍAS las revistas académicas, al igual que el propio trabajo académico, se encuentran en una etapa de competencia con otros esfuerzos que se desarrollan en el mismo campo de acción. América Latina y los Estudios Latinoamericanos son parte de un análisis con muchas aristas de interés no sólo en la región geográfica correspondiente sino en todo el mundo; se trata de una atracción suscitada ya sea por las similitudes históricas, por las circunstancias políticas, por los comportamientos económicos que buscan beneficios internos o externos o por los múltiples lazos de unión que mantienen las culturas que se han generado y que siguen desarrollándose en cada uno de los pueblos que conforman América Latina.

Por todas estas razones, hay estudiosos que investigan con diferentes enfoques una gama muy variada de problemas y sucesos que se deben discutir, analizar y, sobre todo, dar a conocer a la comunidad científica. Dichos académicos forman parte del mundo globalizado y comparten, desde sus respectivas localidades, sus fuentes, sus métodos, sus respuestas y, desde luego, sus personales puntos de vista.

Una plataforma reconocida en los circuitos científicos es la revista, un soporte que tiene más de dos siglos de constituir el espacio de discusión y difusión de los avances de la ciencia o de los objetos de estudio de una comunidad determinada. Existe un gran número de revistas sobre América Latina: las de tipo general o aquéllas sobre disciplinas o temas específicos; las que se concentran en un solo país o las que abarcan la región; no obstante, hay también las que se ocupan del ser latinoamericano, de su forma de percibir el mundo, de su personalidad circunstancial y de su forma de interactuar con otras culturas.

Ante la cantidad de información a la que podemos acceder en los circuitos locales e internacionales del conocimiento, tenemos

* Coordinadora de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México e investigadora titular del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la misma institución; e-mail: <moce@unam.mx>.

que evaluar cada una de las revistas en función de nuestros intereses específicos; además, en nuestros días, la academia está sujeta a procesos de evaluación y de competencia en busca de un lugar distinguido en las clasificaciones internacionales.

Estas clasificaciones no sólo identifican a la revista, sino que también califican a los investigadores que escriben en ella; por tanto, es importante analizar los diferentes indicadores que permiten definir e inventariar las revistas que circulan en el mercado internacional y que pueden darles más o menos visibilidad.

La evaluación de las revistas académicas data del siglo XIX, cuando éstas surgieron al abrigo de las sociedades científicas y de las grandes universidades que, a la par de la investigación, fomentaban excelentes bibliotecas adquiriendo libros y revistas (el preciado tesoro del conocimiento de actualidad); sin embargo, durante el siglo XX, la explosión de la información, el posicionamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el presupuesto, la demanda de los académicos y lo novedoso de los contenidos, suscitó que las revistas científicas se vieran expuestas a una fuerte competencia entre sus pares. En los inicios del siglo XXI las innovaciones tecnológicas han potenciado el campo de la comunicación y, en consecuencia, la explosión de la información; creció la planta de investigadores y de actores académicos que, a su vez, se vieron presionados por los sistemas de evaluación que ponderaron la producción científica en artículos de revista para tener la contraprestación de estímulos académicos y del reconocimiento entre pares.

A partir de las aportaciones científicas se presentó la necesidad de seleccionar de manera cuidadosa, y de acuerdo con las demandas, los temas y proyectos de investigación. Hacia 1930 Samuel C. Bradford observó y analizó la relevancia que tenían ciertas revistas para determinados grupos de investigación, y encontró un núcleo básico para temas específicos.¹ Estos hechos dieron paso, más adelante, a que se aceptaran indicadores universales para evaluar las revistas académicas, tanto en las áreas físicas y biológicas como en las humanidades y en las ciencias sociales.

Los indicadores más comunes son:

— El contenido: por supuesto, es importante la calidad y la pertinencia de los artículos.

¹ Samuel C. Bradford, *Documentation*, Londres, Crosby Lockwood, 1948.

— Los autores: su trayectoria y especialidad en el tema estudiado.

— La puntualidad: de acuerdo con la periodicidad establecida, el retraso de una semana, un mes, o más tiempo, afecta a los lectores y denota problemas editoriales de varios tipos; por lo tanto, las demoras afectan seriamente la calidad e impactan en la evaluación.

— Las normas internacionales de redacción: en cuanto a los títulos, tanto de la revista como de los artículos, deberían ser descriptivos y directos, ya que se vuelven códigos de interpretación internacional que facilitan su acceso.

— Los resúmenes: escritos con lenguaje claro y conciso deben describir de manera breve lo más relevante del contenido.

— La información bibliográfica: referencias, citas, notas y bibliografía que fundamenten cada uno de los planteamientos de los artículos, apegándose, por supuesto, a las normas internacionales.

— Los descriptores: son fundamentales las palabras clave que guiarán el contenido del artículo para su recuperación en las bases de datos y los sistemas de información.

— Los datos del autor: institución y departamento académico al que pertenece; además, el correo electrónico facilita la comunicación con el autor y la identificación entre pares.

— El idioma: para los servicios internacionales de índices, bases de datos, citas y *rankings*, el idioma inglés es fundamental. En los últimos años, si la revista tiene calidad en todos los aspectos citados, hay flexibilidad para ser incluida en los índices internacionales. Es posible agregar algunos elementos en inglés, y dos o más idiomas, como el título, el resumen y las palabras clave, o descriptores, para su recuperación y visibilidad en un rango más amplio (hay que precisar que algunas revistas que de origen son en español han iniciado su edición total o parcialmente en inglés).

— Otros datos: algunos elementos están relacionados con la puntualidad de la revista y con la solidez del equipo editorial y favorecen el éxito de la emisión y el compromiso de los evaluadores de los artículos que se incluirán; por ejemplo, la fecha en que se recibió el artículo, la fecha en que se dictaminó y la de publicación. Es importante dar cuenta del comité editorial y del equipo editorial.

La evaluación de las revistas se hace por pares ya que, hasta ahora, es el sistema que se utiliza en la investigación y en la educación universitaria, tanto para las revistas y los artículos como para los libros y cualquier proyecto de investigación.

Los indicadores descritos son la base de los sistemas que propician la calidad y la visibilidad de las revistas en los circuitos

internacionales y facilitan la comunicación con los colegas que trabajan temas afines favoreciendo el intercambio de puntos de vista, metodologías y resultados.

En la actualidad los servicios internacionales tratan de dar a conocer a la ciencia mundial la producción y los aportes, por lo que encontramos una muestra global y diversa, y que reconoce de manera relevante la producción en inglés y la del mundo desarrollado (la representación de la producción en español, generalmente, ha sido débilmente representada).

Los servicios que dan visibilidad al trabajo de investigación que destacaron, en un principio, fueron los relacionados con las ciencias físicas y las naturales, lo cual provocaba que las ciencias sociales y las humanidades tuvieran una mínima o nula representación; razón por la cual, posteriormente, surgieron servicios de indización de las ciencias sociales y las humanidades, sin detrimento de los requisitos de calidad mencionados.

Los servicios más conocidos internacionalmente, que en su momento impusieron sus criterios, surgieron en los países desarrollados, en especial en Estados Unidos, y fueron el Science Citation Index, el Social Science Citation Index y el Arts & Humanities Index (en la actualidad los edita Thomson Reuters, además de otros servicios desarrollados por otros países, entre ellos algunos latinoamericanos).

En términos generales, todos esos índices incluyen un mínimo de elementos: título de la revista, año de publicación, volumen y/o número de emisión, título del artículo, número de páginas o del artículo, autores, nombres y direcciones, etiquetas que identifiquen al artículo —descriptores, códigos—, tabla de contenido con las páginas de cada artículo.

Dentro del campo de América Latina o de los Estudios Latinoamericanos, para este ejercicio, hemos hecho una selección que nos sirve de modelo de análisis. Hemos dividido tres grupos: revistas con patrocinio universitario en México (UNAM); revistas con patrocinio universitario en América Latina; y revistas con patrocinio conjunto de asociaciones y organismos internacionales.

Un dato distintivo de las revistas sobre América Latina en México y los países de la región es que son patrocinadas, en su gran mayoría, por las universidades o alguna otra institución educativa o de investigación; por lo tanto, la mayoría de las veces se les garantiza un apoyo permanente tanto en presupuesto como en infraestructura operativa, además del esfuerzo de los académicos

que se comprometen con el proyecto; en otras áreas temáticas las revistas son publicadas de manera comercial por editoriales.

En México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) patrocina varias revistas sobre diferentes campos disciplinarios; en el área que hoy nos interesa seleccionamos las siguientes: *Anuario del Colegio de Estudios Latinoamericanos*; *Archipiélago. Revista cultural de Nuestra América*; *Cuadernos Americanos*; *Estudios Latinoamericanos*; y *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*.

En México contamos con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), organismo que, entre sus funciones de apoyo a la investigación, evalúa las revistas académicas a nivel nacional y que, después de una deliberación de pares, alimenta un Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, el cual permite mostrar la calidad de la revista y estimular al editor para mantener la calidad de su publicación.

En las páginas siguientes presentamos, de manera sintética, la hoja de identificación de las revistas de la UNAM seleccionadas.

De las cinco revistas que aparecen en el cuadro 1, sólo *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* se encuentra incorporada al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, lo cual quiere decir que ha aprobado la evaluación de pares que realizan los especialistas y que, por lo tanto, cumplió con los requisitos. Los criterios establecidos al respecto toman en cuenta: contenido; arbitraje (que a su vez considera aspectos relacionados con comités editoriales, cartera de árbitros, funciones editoriales, bitácora y calidad de arbitraje); edición y distribución (antigüedad, periodicidad, puntualidad); y aspectos formales (estructura de los artículos y elementos que debe contener la revista, véase Anexo).

Una vez cubiertos los requisitos y la evaluación habrá que tener en cuenta otros objetivos de reconocimiento de calidad que, además, se vuelvan elementos de visibilidad y promoción de nuestro trabajo en los medios internacionales. En los circuitos de la ciencia generalmente se usan los índices de ISI o, actualmente, los Thomson Reuters y el Web of Science (que ya hemos referido), aunque también podemos advertir otros servicios como los de Scopus o Scielo. Scopus es una base de datos de referencias bibliográficas; es accesible para suscriptores a través de la red. Contiene 18 000

revistas de más de 5 000 editoriales internacionales, con referencias citadas desde 1996, e incluye patentes y *web sites* integradas.²

Por su parte, el proyecto Scientific Electronic Library Online (SciELO) —hemeroteca virtual conformada por una red de colecciones de revistas científicas en texto completo y de acceso abierto— surgió en 1997 a partir de una iniciativa conjunta entre la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP, por sus siglas en portugués) y el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud —también conocido por su nombre original, Biblioteca Regional de Medicina (BIREME). A través de SciELO se desarrolló una metodología común para la preparación, almacenamiento y evaluación de la literatura científica en formato electrónico.³

Es importante, asimismo, analizar de forma breve y descriptiva un muestrario de algunas revistas editadas por universidades de países de la región, ya que tales publicaciones están expuestas a las mismas exigencias de evaluación en sus respectivas instituciones y en los sistemas globales, como los *rankings* internacionales, que dan como producto colateral un lugar en el mundo a las universidades (véase cuadro 2).

Para concluir este muestrario, mencionaré dos revistas editadas por corporativos académicos como son los casos de la *Hispanic American Historical Review* (HAHR) y el *Observatorio Social de América Latina* (OSAL) (véase cuadro 3).

Una diferencia entre las dos últimas revistas consideradas en el cuadro 3, respecto de las anteriores, es la lista de los índices donde están analizadas, sobre todo la HAHR, incluida en los índices que toman en cuenta los *rankings* que clasifican y califican a las universidades a partir de la producción de sus académicos.

Los servicios de indización de revistas académicas de calidad usan filtros y requisitos de contenido y organización muy similares que, a través de los años, se han ido normalizando de manera internacional.

En nuestros días, hay un interés especial de los editores y de las comunidades científicas para que las revistas en las que escriben estén registradas en esos índices de calidad, ya que la inclusión o

² Bases de datos multidisciplinarias, Universidad de Málaga, en DE: <<http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/5251/bases%20de%20datos%20multidisciplinarias.pdf?sequence=8>>.

³ Scientific Electronic Library Online, en DE: <<http://www.scielo.org.mx/scielo.php>>.

exclusión repercuten en las evaluaciones de los propios académicos y de sus respectivas instituciones, sean universidades o centros de investigación.

Si tomamos como muestra el Subsistema de Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, podremos notar, de acuerdo con el informe correspondiente al 25 de julio de 2012, cuántas de sus revistas aparecen en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT (véase cuadro 4).

Como conclusión, podemos señalar que, dentro del ambiente académico globalizado en el que nos desplazamos, se observa una exigencia cada vez más frecuente por normalizar tanto los procedimientos como los elementos a los cuales deben apegarse las revistas académicas, con el objetivo de que éstas sean un indicador de calidad, ya sea en la evaluación de pares académicos, o bien, en los requisitos internacionales a los que se someten nuestras instituciones en la competencia por el reconocimiento de su calidad y visibilidad.

Cuadro 1
 Revistas sobre América Latina
 con patrocinio universitario (México)

REVISTA	AÑO DE INICIO	PERIODICIDAD	EDITOR	PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDA
<i>Anuario del Colegio de Estudios Latinoamericanos</i>	2006	Anual	Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	Estudiantes de América Latina, docentes y académicos del área.
<i>Archipiélago. Revista Cultural de Nuestra América</i>	1992	Trimestral	Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe de la UNAM	Intelectuales, activistas, artistas, escritores, académicos, humanistas y estudiantes de la región latinoamericana.
<i>Cuadernos Americanos</i>	1942	Trimestral	Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe de la UNAM	Estudiantes, profesores, universitarios, escritores e interesados en la cultura latinoamericana.
<i>Estudios Latinoamericanos</i>	1986	Semestral	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM	Académicos, estudiantes e interesados en Latinoamérica y el Caribe en los ámbitos sociopolítico, económico y cultural.
<i>Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos</i>	1968	Semestral	Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe de la UNAM	Estudiantes, profesores e investigadores de las áreas de humanidades y ciencias sociales, con énfasis en los Estudios Latinoamericanos.

Cuadro 1 (continuación)

INCLUIDA EN ÍNDICES	SECCIONES	CONTENIDO
Repositorios de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.	Historia: Configuraciones del pasado; Literatura: El lenguaje literario y sus alcances; Ciencias sociales: Sociedad y economía de ayer y hoy; Cultura, política y antropología; Filosofía: Reflexión sin término; Efemérides; Reseñas.	Docencia
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase); Índice de las Revistas Culturales del Siglo XX; Catálogo de Revistas de la Dir. Gral de Publ. y Fomento Edit.; Directorio de la Industria Edit. Mex. (DIEM).	Variables: Pensamiento; Memoria; Ciencia y tecnología; Letras; Audiovisualidad; Artes escénicas; Música; Humor; Tradiciones; Amerindia; Afroamérica; Latinoamérica; Ambientalidad; Artes plásticas.	Divulgación
Clase; Dialnet; Filos; BHA; HAPI; IBSS; MLA; RILM.	Fija: Reseñas. Variables: Desde el mirador de <i>Cuadernos Americanos</i> ; Homenajes; Crónica; Testimonios; <i>In memoriam</i> .	Opinión
Clase; Hela; Latindex; PAIS; INIST; IBSS.	Fijas: Horizontes teóricos; A debate; Procesos y tendencias. Variables: Testimonios; Reseñas.	Investigación
Latindex; Clase; HAPI; Redalyc; SCIELO; Scopus; Irmicyt.	Fija: Reseñas. Variables: Discursos y conflictos; Mirador latinoamericano; Letras e ideas; Política y sociedad; Educación; Política exterior latinoamericana; Identidad y cultura; Pensamiento latinoamericano; Democracia y paz.	Investigación

Cuadro 2
Revistas sobre América Latina con patrocinio universitario (regionales)

REVISTA	AÑO DE INICIO	PERIODICIDAD	EDITOR
<i>e-I@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos</i>	2002	Trimestral	Unidad de Docencia e Investigaciones Sociohistóricas de América Latina/Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina)
<i>Temas de Nuestra América. Revista de Estudios Latinoamericanos</i>	1984	Semestral	Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de Costa Rica
<i>Sí Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos</i>	1998	Semestral	Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat (Chile)
<i>Encuentros Latinoamericanos</i>	1991	Semestral	Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (Uruguay)
<i>Utopía y Praxis Latinoamericana</i>	1996	Trimestral	Centro de Estudios Sociales y Antropológicos, Facultad de Ciencias Políticas Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia (Venezuela)

Cuadro 2 (continuación)

PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDA	INCLUIDA EN ÍNDICES	SECCIONES	CONTENIDO
Estudiantes y académicos interesados en la antropología, la ciencia política, la economía, la historia y la sociología latinoamericana.		Artículos; Resúmenes; Documentos; Congresos, reuniones, jornadas; Concursos, becas, subsidios; América Latina en los libros.	Investigación con enfoque transdisciplinario
Público especializado en América Latina, así como interesados en el pensamiento latinoamericanista.	Latindex	Reflexionar sobre América Latina; Nuestra América en femenino; Nuestra América joven: voces y palabras; Reseñas.	Investigación y divulgación
Académicos interesados en la investigación sobre las temáticas del desarrollo e integración regionales, relaciones transfronterizas y estudios internacionales, desde una perspectiva interdisciplinaria y pluralista.	Latindex-Directorio Dialnet; REBIUN.	Autores; Presentación; Artículos; Reseñas.	Investigación
Personas interesadas en el pensamiento social y humanístico sobre América Latina.	Latindex	Pensamiento; Sociedad; Democracia; Integración; Reseñas; Documentos; Noticias.	Divulgación
Académicos y estudiantes interesados en el análisis filosófico, la interpretación histórica y la reflexión sobre cultura y ciencias sociales en América Latina.	REVENCYT; Clase; Latindex; Scielo; EBSCO; FONACT; DARE-UNESCO; REVZULCYT.	Estudio; Artículos y ensayos; Notas y debates de actualidad; Entrevista con...; Documentación; Librarius; Noticias e informaciones; Eventos internacionales.	Investigación

Cuadro 3
Revistas sobre América Latina con patrocinio conjunto

REVISTA	AÑO DE INICIO	PERIODICIDAD	EDITOR	PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDA	INCLUIDA EN ÍNDICES	SECCIONES	CONTENIDO
<i>Hispanic American Historical Review</i> (HAHR)	1918	Trimestral	Duke University Press/Conference on Latin American History/American Historical Association	Público interesado en el estudio de la historia y la cultura latinoamericana en Estados Unidos.	Entre otros: Academic Research Library; Academic Search Elite; Academic Search Premier; America: History and Life; Arts and Humanities Citation Index; Current Abstracts, Current Contents/Arts and Humanities; Discovery, Expanded Academic ASAP; Historical Abstracts; Humanities and Social Sciences Index Retrospective.	VARIABLES: Foros y comentarios; Notas de archivo; números monográficos; Reseñas.	Investigación
<i>Observatorio Social de América Latina</i> (OSAL)	2000	Cuatrimestral	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Especialistas e interesados en los procesos políticos, sociales y económicos emergentes, así como en las formas que asumen los conflictos y los movimientos sociales en la región latinoamericana.	Directory of Online Access Journals; Latindex; Unesco Social and Human Science Online Periodicals; Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe; Latin Americanist Research Resources.	VARIABLES: Pensamiento crítico y movimientos sociales; Análisis de casos; Entrevista; Debates; Memoria latinoamericana; Experiencias latinoamericanas; Aportes del pensamiento crítico latinoamericano; Aniversarios; Reseñas.	Investigación

Cuadro 4

REVISTA	ORGANISMO QUE EDITA	VIGENCIA (2013)
<i>Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía</i>	UNAM	Vigente
<i>DIANOIA</i>	UNAM	Vigente
<i>Estudios de Cultura Maya</i>	UNAM	Vigente
<i>Estudios de Cultura Novohispana</i>	UNAM	Vigente
<i>Perfiles Educativos</i>	UNAM	Vigente
<i>Anuario Mexicano de Derecho Internacional</i>	UNAM	Vigente
<i>Boletín Mexicano de Derecho Comparado</i>	UNAM	Vigente
<i>Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana de Derecho Constitucional</i>	UNAM	Vigente
<i>Investigación Bibliotecológica</i>	UNAM	Vigente
<i>Norteamérica. Revista Académica del CISAN</i>	UNAM	Vigente
<i>Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos</i>	UNAM	Vigente
<i>Revista Mexicana de Sociología</i>	UNAM	Vigente

Anexo

Criterios generales de evaluación para el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, 2012

CONCEPTO	CRITERIOS	REQUISITOS
1. CONTENIDO	<p>La revista debe incluir artículos y reseñas producto de investigación con resultados originales y sujetos a un estricto arbitraje.</p> <p>No deberán incluirse en los números regulares memorias de congresos. Éstas deberán publicarse en suplementos o en números especiales.</p>	<p>Un mínimo de 75% por cada número del total del material publicado en el año. Este requisito se evaluará de conformidad con los estándares internacionales establecidos por cada área del conocimiento.</p> <p>Al menos 60% del total de autores por cada número publicado deberá estar adscrito a más de una dependencia distinta a la que edita la revista.</p>
2. ARBITRAJE	<p><i>a) COMITÉ EDITORIAL</i></p> <p>El Comité Editorial debe estar formado por investigadores de calidad reconocida por la comunidad nacional e internacional. Es fundamental que este cuerpo editorial sea multiinstitucional y multinacional.</p>	<p>Las funciones del Comité Editorial deberán ser definidas y diferenciadas de las que corresponden al resto de los cuerpos en los que pueden organizarse las revistas.</p> <p>El director de la institución de la que emana la revista, no deberá ser <i>ex officio</i> director de la revista.</p>
	<p><i>b) CARTERA DE ÁRBITROS</i></p> <p>La cartera de árbitros deberá cubrir todas las áreas que trata la revista y estará compuesta por investigadores líderes en su especialidad, adscritos a instituciones nacionales y extranjeras.</p>	<p>Entregar lista de árbitros activos durante el periodo de evaluación de la revista, junto con el resumen curricular de cada uno de ellos, poniendo el énfasis en la experiencia como árbitro.</p>
	<p><i>c) FUNCIONES EDITORIALES</i></p> <p>Definir y diferenciar las funciones de los diferentes consejos editoriales y comités de la revista.</p>	<p>Entregar documento en archivo PDF detallando las funciones y responsabilidades de los diferentes consejos editoriales y comités que participan en la edición de la revista.</p>

	<p><i>d)</i> BITÁCORA DE ARBITRAJE</p> <p>Las revistas deberán integrar una Bitácora de Arbitraje que únicamente deberán presentar para su evaluación correspondiente ante el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica.</p>	<p>La Bitácora de Arbitraje registrará e identificará la asignación de arbitraje de los artículos de cada número publicado de acuerdo con los artículos evaluados: aceptados y rechazados para su publicación.</p> <p>La Bitácora de Arbitraje es un registro único y de manejo exclusivo del editor; que solo será presentado al CONACYT para el proceso de evaluación.</p>
	<p><i>e)</i> CALIDAD DEL ARBITRAJE</p> <p>La revista debe contar con arbitraje riguroso, especializado y argumentado. Cada artículo publicado deberá haber sido aprobado al menos por dos árbitros. El rigor de las evaluaciones se deberá apreciar en las respectivas actas de dictamen. Se deberá enviar el índice de rechazo de los artículos que recibe la revista.</p>	<p>Los arbitrajes deberán hacer mención específica de la originalidad y calidad del artículo y su contribución al campo de estudio y deberán presentarse debidamente documentados como parte de la información que se evalúa. Se deberá INCLUIR el nombre del árbitro.</p> <p>Análisis del contenido del artículo. Se tomarán en cuenta los siguientes criterios para analizar el artículo:</p> <p><i>a)</i> Relevancia temática y originalidad.</p> <p><i>b)</i> Discusión de la materia y contribución para el avance de la disciplina.</p> <p><i>c)</i> Consistencia y estructura de la exposición de objetivos.</p> <p><i>d)</i> Orientación de la línea de argumentación (o bien de la evidencia empírica) hacia la fundamentación de los planteamientos esenciales.</p> <p><i>e)</i> Evaluación del uso y actualización de las fuentes.</p> <p><i>f)</i> Correspondencia de la metodología con los objetivos de la investigación y/o de la reflexión teórica.</p> <p><i>g)</i> Aportación científica o tecnológica con la que contribuye el artículo en su campo de investigación.</p>

<p>3. EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN</p>	<p><i>a) ANTIGÜEDAD</i></p> <p>A fin de que pueda evaluarse su trayectoria y evolución, las revistas que soliciten su incorporación al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica no deben ser de reciente creación.</p>	<p>La antigüedad mínima será de tres años de publicación ininterrumpida. En el caso de las revistas electrónicas, éstas deberán estar disponibles en línea con la misma antigüedad.</p>
	<p><i>b) PERIODICIDAD Y PUNTUALIDAD</i></p> <p>La periodicidad de la revista debe ser semestral para garantizar que el contenido resulte oportuno y actualizado. Los anuarios serán excepcionalmente considerados bajo este criterio ya que deberán cubrir todos los requisitos que se aplican para las revistas. La publicación de la revista debe ser ininterrumpida y sin retraso según la periodicidad establecida y la fecha de aparición especificada en la portada.</p>	<p>No se aceptará que con un solo número se cubran todos los correspondientes a un volumen o un año (según sea el caso).</p> <p>Para las revistas electrónicas debe hacerse explícita la periodicidad de publicación en la página descriptiva y sus características de publicación.</p>
	<p><i>c) DISTRIBUCIÓN</i></p> <p>La revista debe ser distribuida nacional e internacionalmente.</p>	<p>Anexar estadística de distribución. Si la revista es electrónica deberá encontrarse en Internet, no en una red interna o intranet y debe entregar y contar con un análisis por número de accesos o descargas de artículos (en formatos TXT, RTF, DOC o PDF) que incluyan citas por artículo y autor, número de visitantes y países de origen. Además de que dichos análisis deben estar a disposición de los usuarios.</p>
<p>4. ASPECTOS FORMALES</p>	<p><i>a) ESTRUCTURA DE LOS ARTÍCULOS</i></p> <p>Cada artículo de la revista debe incluir un resumen, palabras clave, las fechas de recepción y aceptación y la dirección institucional de los autores.</p>	<p>La revista deberá publicar el resumen de cada artículo en español y en inglés.</p>

	<p>b) ELEMENTOS QUE DEBE CONTENER LA REVISTA</p>	<p>— Portada: título de la publicación; fecha de aparición; ISSN; volumen y número. — Contraportada: nombre(s) del o los editores; comité editorial y/o consejo editorial. — Índice o tabla de contenido. — Colofón: información sobre la fecha de impresión y el tiraje. — Instrucciones para los autores. Para el caso de las revistas electrónicas, toda esta información deberá encontrarse en la página de inicio.</p>
	<p>c) OTROS ELEMENTOS</p> <p>La revista deberá demostrar su visibilidad internacional registrándose en índices y resúmenes.</p>	<p>Las revistas deberán estar registradas en los más relevantes índices y resúmenes internacionales de su especialidad y, en caso dado, comprobar haber iniciado los trámites para su registro.</p> <p>La lista de índices y resúmenes donde está registrada la revista deberá aparecer en un lugar visible.</p>

Fuente: Criterios generales de evaluación para el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, en DE: <http://www.conacyt.gob.mx/comunicacion/indicerevistas/documents/CRITERIOS_2012_DE_REVISTAS.pdf>.

RESUMEN

Frente al cúmulo de información al cual podemos acceder en la actualidad en los circuitos locales e internacionales del conocimiento, es necesario evaluar cada revista en función de los intereses académicos de los lectores. El presente artículo analiza el caso de algunas revistas dedicadas a América Latina para tratar de establecer tanto su calidad como su visibilidad a partir de los procesos de evaluación y de competencia para ser incluidas en las clasificaciones internacionales. Estas prácticas no sólo identifican a las revistas, también califican a los investigadores que escriben en ellas; por lo cual es importante explorar los diferentes indicadores que permitan definir e inventariar a las revistas que circulan en el mercado internacional y que pueden darles mayor o menor visibilidad.

Palabras clave: revistas sobre América Latina, evaluación de revistas académicas, indicadores, visibilidad internacional de revistas.

ABSTRACT

Given the body of information that can be accessed today in local and international circuits of knowledge, it is necessary to evaluate each journal based on the readers' academic interests. In this essay, the author analyzes some journals devoted to Latin America, setting out to determine both their quality and their visibility departing from the evaluation and competition processes the journals need to go through to be included in international rankings. Not only do these practices classify the journal, but they also rate the researchers published; for this reason, it is important to explore the various indicators that may allow the definition and classification of the journals circulating in the global market, which can give them more or less visibility.

Key words: journals on Latin America, evaluation of academic journals, indicators, international visibility of journals.